Sprachliche-literarische Förderung

	Deutsch	Englisch	Latein	Französisch	Spanisch
Jgst. 5	• Einführung in die Schülerlesebücherei • Vorlesewettbewerb in der Schulbibliothek • Geschichtenerzähler: bildergestützte Veranstaltung in der Schule mit einem Münchner Schauspieler und Künstler • Besuch einer Buchhandlung zum Welttag des Buches				
Jgst. 6	• Teilnahme am bundesweiten Vorlesewettbewerb	• Vorlesewettbewerb • Leseförderung durch Klassenbibliotheken • „White Horse Theatre“: Aufführung an der Schule	• Römertag	• Vorlesewettbewerb • Petite France	
Jgst. 7		• *Natives* im Englischunterricht (Besuch der Starbulls Rosenheim)	• Schulinterner Grundwortschatztest • Exkursion „Römer und Germanen“		
Jgst. 8	• Besuch des OVB-Medienhauses im Zusammenhang mit der Behandlung von Zeitung und Medien	• „White Horse Theatre“: Aufführung an der Schule • Besuch der Sprachenschule in Broadstairs, England	• Exkursion „Kaiser Augustus“		
Jgst. 9		• Mündliche Schulaufgabe	• Schulinterner Grundwortschatztest • Einführung in die Wörterbucharbeit		
Jgst. 10	• Projekt: „Literarisches Quartett“		• Lektüreprojekt „Ovid“	• Mündliche Schulaufgabe	• Mündliche Schulaufgabe • Schüleraustausch
Oberstufe	• Profilfach „Theater und Film“	• „White Horse Theatre“:	• Landeswettbewerb	• Angebot eines W-	• Projektarbeit

	• Angebot von W- und P-Seminar, darunter viele P-Seminare mit kreativem Schwerpunkt • Projekt: „Literarisches Quartett“	Aufführung an der Schule • Vortrag Prof. Hünemörder • Angebot von W- und P-Seminar	„Alte Sprachen“ • Angebot eines W- bzw. P-Seminars	bzw. P-Seminars	
Übergreifend	Unterstufe • Theaterklasse 5+6 • Verschiedene Schultheatergruppen • Klasse 5/6: Buchvorstellungen und weitere Aktivitäten zur Leseförderung (z.B. Lesetagebuch, Gestaltung von Plakaten zur Lektüre, szenische Umsetzung) Unter- und Mittelstufe • Schülerlesebücherei mit großem, stets aktuellem Angebot mit Möglichkeit für Bücherwünsche, Präsentation von Büchern auf Sonder-tischen und im Schaukasten • Besuch von Kinovorstellungen (aktuelle Filme, Schulkinowoche, Organisation von Sondervorstellungen) begleitend zum Deutschunterricht (je nach Angebot) • Mittel- und Oberstufe: Regelmäßige Teilnahme einzelner Klassen am Projekt „Zeitungen in die Schule“ • Poetry Slam (auch klassenübergreifend)	• Förderung von Brieffreundschaften mit Neuseeland • „Poplit“: Karo liest (8.-11- Jgst.)		• Schüleraustausch mit Partnerstadt Briancon (Jgst. 7-11) • Frankreichfahrt für die Neusprachler (Jgst. 9+10) • Projekte zum Dt- frz. Tag: 22. Januar • DELF – Prüfungen (Erwerb von Sprachzertifikaten)	

	Alle Stufen: • regelmäßig Projekte rund ums Schreiben oder Lesen in einzelnen Klassen, oft in Zusammenarbeit mit anderen Fächern • Veranstaltung von Lesungen und Vorträgen sowie Theaterauf-führungen an der Schule • Theaterbesuche einzelner Jahrgangs-stufen und Klassen • Regelmäßige Vorleseaktionen am bundesweiten Vorlesetag (in der Schule, im Kindergarten, Altenheim usw.) • Durchführung eines schulweiten Schreib-Wettbewerbs in regelmäßigen Abständen				