

Das KARO in Kürze:

- 1890 als "Höhere Töchter-Schule" der Armen Schulschwestern gegründet
- 1941 als 8-jähriges Vollgymnasium für Mädchen eingerichtet
- 1987 Beginn der Koedukation mit Jungen

Rund 800 Schülerinnen und 400 Schüler werden von etwa 90 Lehrkräften unterrichtet.

Angeboten werden drei Ausbildungsrichtungen, nämlich das

- wirtschafts- und sozialwissenschaftliche (mit dem Schwerpunkt Sozialwissenschaft)
- naturwissenschaftlich – technologische
- und sprachliche

Gymnasium mit der Sprachenfolge
Englisch – Latein/Französisch – (Französisch)

zusätzlich
Spanisch als spät beginnende Fremdsprache
Wahlunterricht (Schauspiel, Musik, Kunst, Sport, Sprachen)

Partnerschulen in Frankreich, Wales, Ungarn

EFQM-Schule seit 2002

Karolinen-Gymnasium Rosenheim
Ebersberger Str. 3
83022 Rosenheim

Tel. 08031/361901
Fax 08031/361536
e-mail verwaltung-karogym@rosenheim.de

www.schulen.rosenheim.de/karolinengym/



Die **Vision** des Karolinen-Gymnasiums Rosenheim

Schüler, Lehrer und Eltern sehen das Karolinen-Gymnasium als eine leistungsbejahende Schule, in der alle Mensch sein dürfen.

Wir bilden eine Schulgemeinschaft, deren positive Grundeinstellung nach innen und außen wirkt. Im täglichen Umgang miteinander ist es für uns besonders wichtig:

das Schulleben in vertrauensvoller und partnerschaftlicher Zusammenarbeit von Eltern, Lehrern und Schülern zu gestalten und dabei auch Konflikte und Probleme offen anzusprechen

in einer Atmosphäre von gegenseitiger Achtung und Respekt
- ohne körperliche und seelische Gewalt - zu leben sowie sozial und solidarisch zu handeln

neuen Ideen und Entwicklungen mit kritischer Aufgeschlossenheit zu begegnen

sich den individuellen Aufgaben und Herausforderungen mit persönlichem Engagement und Leistungsbereitschaft zu stellen und beides auch gegenseitig anzuerkennen

Auf der Basis dieser von allen anerkannten Werte erfüllen wir unser zentrales Anliegen als Gymnasium auf hohem Niveau:

den Schülern ein grundlegendes Verständnis der abendländischen Kultur und ihrer Werte zu vermitteln und sie auf ihrem Weg zum mündigen Erwachsenen zu fördern.

Diese Vision des Karolinen-Gymnasiums kann nur dann gelebt werden, wenn sich Lehrer, Schüler und Eltern entsprechenden Anforderungen stellen.

Die Lehrerinnen und Lehrer

sind sich in ihrem Auftreten stets ihrer Vorbildfunktion bewusst;

fühlen sich einer unvoreingenommenen und gerechten Behandlung aller Schülerinnen und Schüler verpflichtet;

praktizieren einen konsequenten Erziehungsstil, der Leistung und eine von gegenseitiger Achtung bestimmte Unterrichtsatmosphäre fördert;

berücksichtigen auch Formen der Leistungsbewertung, die soziale Fähigkeiten und Kreativität einschließen;

setzen auch innovative Unterrichtsmethoden ein;

sind bereit, sich auch über die unmittelbaren dienstlichen Verpflichtungen hinaus zu engagieren;

arbeiten eng mit ihren Kolleginnen und Kollegen zusammen;

sind offen für die Kooperation mit außerschulischen Partnern (z.B. anderen Schulen, Hochschulen, Unternehmen).

Die Schülerinnen und Schüler

begreifen den Besuch des Gymnasiums als Herausforderung und Chance und als ihre zentrale Aufgabe;

bringen als Voraussetzung für erfolgreiches Lernen Neugierde und besondere Leistungsbereitschaft mit;

sind bereit, auch über den Unterricht hinausgehende Angebote der Schule zu nutzen;

fühlen sich mitverantwortlich für ein positives Schulklima;

bringen ihre Fähigkeiten in die Schulgemeinschaft ein;

lehnen Gewalt und Drogen konsequent ab.

Die Eltern

sehen die Erziehung zu Hause als entscheidende Grundlage einer positiven Entwicklung ihrer Kinder und nehmen ihre Erziehungsaufgaben als Eltern aktiv wahr;

interessieren sich für die Arbeit und das Wohlergehen ihrer Kinder und unterstützen sie auf ihrem schulischen Weg;

fördern bei ihren Kindern eine positive Einstellung zur Schule;

respektieren Lehrerinnen und Lehrer als fachlich und pädagogisch kompetente Partner;

zeigen aktives Interesse am Schulleben des Karolinen-Gymnasiums und sind bereit, die Möglichkeiten zur Mitgestaltung zu nützen.